

Автономное образовательное учреждение высшего образования  
Ленинградской области  
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологии»

Утверждаю  
Проректор по образовательной  
деятельности  
  
В.Н. Чумаков  
«30» января 2023г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих**

**19727 «Штукатур»**

**по специальности среднего профессионального образования**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Рабочая профессионального модуля дисциплины разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта (далее –  
ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее  
- СПО) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт  
экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: преподаватель высшей квалификационной категории, Вах-  
нюк Елена Петровна

Рассмотрена на заседании цикловой методической комиссии, протокол №  
1 от 27 января 2023г.

Председатель методической комиссии

Кругова К.М.

СОГЛАСОВАНО:  
Генеральный директор  
ООО «РЕМСТРОЙСЕРВИС»  
И.Г. Гвелесиани

« \_\_\_\_\_ » 2023г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	29

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
МОДУЛЯ  
МДК 05.01 Технология штукатурных работ  
19727 «Штукатур»**

**1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля - «Технология штукатурных работ» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение наружных и внутренних штукатурных работ и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходовемых материалов;
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
.ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

Программа профессионального модуля может быть использована при профессиональной подготовке, переподготовке, повышения квалификации по профессии 19727 «Штукатур», с целью обновления и расширения знаний и умений, а также получения начальной профессиональной квалификации по новой профессии.

Уровень образования, требуемый для получения профессии «Мастер отделочных строительных работ» - основное и незаконченное общее образование. Опыт

работы не требуется.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- 1) выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- 2) выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- 3) выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- 4) выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

**уметь:**

- 1) организовывать рабочее место;
- 2) просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- 3) определять пригодность применяемых материалов;
- 4) создавать безопасные условия труда;
- 5) изготавливать вручную дражные щиты;
- 6) прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- 7) натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- 8) набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- 9) выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- 10) пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- 11) оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- 12) промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- 13) готовить вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- 14) готовить растворы из сухих растворных смесей;
- 15) готовить декоративные и специальные растворы;
- 16) выполнять простую штукатурку;
- 17) выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- 18) обмазывать раствором проволочные сетки;
- 19) подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- 20) выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;

- 21) отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- 22) железнить поверхности штукатурки;
- 23) выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- 24) разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- 25) выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- 26) наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- 27) отделять фасады декоративной штукатуркой;
- 28) торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- 29) покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- 30) вытягивать тяги с разделкой углов;
- 31) вытягивать тяги, падуго постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- 32) облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- 33) облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- 34) отделять швы между гипсокартонными листами;
- 35) контролировать качество штукатурок;
- 36) выполнять беспесчаную накрывку;
- 37) выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- 38) наносить гипсовые шпатлевки;
- 39) наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- 40) выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- 41) ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- 1) основы трудового законодательства;
- 2) правила чтения чертежей;
- 3) методы организации труда на рабочем месте;
- 4) нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- 5) технологию подготовки различных поверхностей;
- 6) виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- 7) свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- 8) наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- 9) способы устройств вентиляционных коробов;

- 10) способы промаячивания поверхностей;
- 11) приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- 12) способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- 13) устройство и принцип действия машин и механизмов;
- 14) устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- 15) свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- 16) виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- 17) составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- 18) виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- 19) основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- 20) технологию и устройства марок и маяков;
- 21) технологию отделки оконных и дверных проемов;
- 22) технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- 23) технологию выполнения декоративных штукатурок;
- 24) технологию выполнения специальных штукатурок;
- 25) технологию вытягивания тяг и палуд;
- 26) технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- 27) технологию отделки швов различными материалами;
- 28) технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- 29) основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- 30) технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- 31) технику безопасности при отделке штукатурки;
- 32) виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- 33) требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося–70 часов;  
учебной практики–72 часа.

## **2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности выполнение штукатурных работ

турных работ, в том профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;
ПК 2.2.	Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства
ПК 2.3.	Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;
ПК 2.4	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;
ПК 3.1	Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,
ПК 3.5.	Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

#### Тематический план профессионального модуля

Тематический план профессионального модуля							
Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	РАЗДЕЛ 1 Технология штукатурных работ	70	90	30		72	
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	РАЗДЕЛ 2 Технология малярных работ	90	90	40		288	
	Учебная практика	72					
	Учебная практика	288					
	Квалификационный экзамен	48					
	Всего:	568	180	70		360	

### 3.1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 05

#### Тематический план МДК 05.01 Выполнение работ по профессии 19727 «Штукатур»

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	В т.ч. лабораторные и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
	<b>МДК 05.01. Технология штукатурных работ</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>30</b>		<b>72</b>	
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>6</b>			
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей	<b>44</b>	<b>44</b>	<b>19</b>			
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>4</b>			
ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3	Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>1</b>			
	Всего:	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>30</b>		<b>72</b>	

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>МДК 05.01.</b> <b>Технология штукатурных работ</b>			
<b>Раздел 1.</b> Выполнение подготовительных работ	<b>Теория – 4 часа</b> <b>Пр. занятия – 6 часов</b>		
<b>Тема 1.</b> Подготовка поверхностей под оштукатуривание	<b>Содержание</b>		2  ОК-01,02,04,07,08,10
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	<b>Инструменты, приспособления в штукатурных работах.</b> Назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря.	1	
	<b>Технология подготовки кирпичных, железобетонных, гипсобетонных, шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание.</b> Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты и приспособления при подготовке поверхностей. Методы организации труда на рабочем месте. Безопасные условия работы при подготовке поверхностей	3	
	<b>Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.</b> Технология подготовки различных поверхностей. Набивка штучной дроби. Изготовление и крепление драночных щитов. Инструменты, приспособления. Методы организации работы и безопасные условия труда.		
	<b>Подготовка разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Армирование штукатурки.</b> Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку. Инструменты, приспособления. Требования к организации работ и безопасных условий труда.		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Составление ИТК по теме: «Подготовка кирпичной поверхности под оштукатуривание»	1	
	Составление ИТК по теме: «Подготовка железобетонной поверхности	1	

	под оштукатуривание»		
	Составление ИТК по теме: «Подготовка деревянной поверхности под оштукатуривание»	2	
	Составление ИТК по теме: «Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание»	2	
<b>Раздел 2.</b> Оштукатуривание поверхностей	<b>Теория – 37 часов</b> <b>Пр. занятия – 19 часов</b>		
<b>Тема1.</b> Оштукатуривание поверхностей вручную	<b>Содержание</b>		ОК-01,02,04,07,08,10  ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	<b>Теоретические занятия</b>	19	
	<b>Классификация и виды штукатурных работ.</b> Характеристика монолитной и сухой штукатурки. Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ. Назначение и применение штукатурок: обычных, декоративных и специальных. Применение простой, улучшенной и высококачественной.	2	
	<b>Строение обычной штукатурки.</b> Назначение слоев штукатурки. Характеристика слоев штукатурки. Толщина слоев, требования к раствору слоев штукатурки. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах <b>Способы провешивания поверхностей стен и потолков.</b> Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении работ	2	
	<b>Способы нанесения раствора.</b> Технология нанесения раствора штукатурной лопаткой из ящика, с сокола. Технология нанесения раствора ковшом. Приемы набрасывания раствора. Организация труда на рабочем месте. Свойства материалов, используемых при штукатурных работах. Требования к раствору. Техника безопасности.	1	
	<b>Технология разравнивания и намазывания раствора.</b> Инструменты. Приемы разравнивания. Организация рабочего места. Техника безопасности	1	
	<b>Технология затирки штукатурки.</b> Инструменты. Способы затирки.	1	

	Организация рабочего места. Техника безопасности.		
	<b>Технология выполнения лузгов, усенков и фасок.</b> Инструменты и приспособления. Приемы натирки и вытягивания углов. Организация рабочего места. Техника безопасности.	2	
	<b>Технология и устройство марок и маяков.</b> Назначение и виды марок и маяков. Инструменты, приспособления. Организация рабочего места. Техника безопасности. <b>Технология выполнения штукатурки по маякам.</b> Инструменты, приспособления. Приемы нанесения раствора, разравнивания и затирки штукатурки. Организация рабочего места. Техника безопасности.	3	
	<b>Способы контроля качества штукатурки.</b> Способы проверки штукатурки правилом, уровнем, отвесом. Допустимые отклонения при выполнении простой, улучшенной и высококачественной штукатурки	1	
	<b>Виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки.</b> Дутики, трещины, вспучивание, отлупы, отслаивание, трещины в лузгах	1	
	<b>Технология заделки швов между сборными железобетонными элементами.</b> Инструменты, приспособления. Виды растворов. Техника безопасности.	1	
	<b>Технология оштукатуривания квадратных и круглых колонн.</b> Основные материалы для отделки колонн. Инструменты и приспособления. Правила навешивания правил. Приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора. Организация работы и безопасные условия труда.	2	
	<b>Технология выполнения каннелюр на прямоугольных и круглых колоннах.</b> Виды шаблонов для каннелюр, их устройство. Приемы работы шаблоном. Организация работы и техника безопасности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	Составление ИТК по теме: «Провешивание поверхностей стен»	2	
	Составление ИТК по теме: «Провешивание поверхностей потолков»	2	
	Составление ИТК по теме: «Выполнение лузгов, усенков и фасок»	2	
	Провешивание стен	1	
	Устройство марок и маяков	1	
	Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание новых квадратных колонн»	1	

	Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание круглых колонн»	1	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании квадратных колонн	2	
<b>Тема 2.</b> Оштукатуривание оконных и дверных откосов, прочие штукатурные работы	<b>Содержание</b>		2 ОК-01,02,04,07,08,10  ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	<b>Теоретические занятия</b>	8	
	<b>Технология отделки внутренних и наружных откосов.</b> Виды подготовительных работ. Способы нанесения, разравнивание раствора при оштукатуривании откосов. Инструменты, приспособления, шаблоны. Виды основных материалов. Техника безопасности при отделке откосов	4	
	<b>Технология отделки наружных откосов.</b> Приемы нанесения, разравнивания и затирки раствора на наружных откосах. Основные материалы, применяемые при отделке откосов. Инструменты, приспособления. Методы организации работы. Техника безопасности.		
	<b>Технология отделки заглашин.</b> Понятие заглашин. Основные материалы, применяемые при отделке заглашин. Инструменты, приспособления. Методы организации работы. Техника безопасности.		
	<b>Понятие и способы железнения цементной штукатурки.</b> Мокрый и сухой способы железнения штукатурки. Основные материалы. Инструменты, приспособления. Особенности штукатурки. Техника безопасности	2	
	<b>Оштукатуривание лестничных клеток, ниш, печей.</b> Технология выполнения. Инструменты, приспособления. Техника безопасности.	1	
	<b>Технология выполнения штукатурок специального назначения.</b> Применение штукатурки. Основные материалы. Организация работы. Техника безопасности	1	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление ИТК по теме: «Отделка внутренних оконных откосов»	2	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при оштукатуривании оконных откосов	2	

<b>Тема 3.</b> Механизация штукатурных работ	<b>Содержание</b>		2 ОК- 01,02,04,07,08,10  ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	<b>Теоретические занятия</b>	4	
	<b>Механизмы в штукатурных работах.</b> Применение растворосмесителей, растворонасосов, растворопроводов и штукатурных станций. Устройство, принцип работы. Техника безопасности при выполнении работ. <b>Применение затирочных машин в штукатурных работах. Принцип работы.</b> Техническая характеристика электрических и пневматических машин. Неисправности. Техника безопасности	4	
<b>Тема 4.</b> Оштукатуривание фасадов	<b>Содержание</b>		2 ОК- 01,02,04,07,08,10  ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	<b>Теоретические занятия</b>	6	
	<b>Виды фасадных штукатурок. Обычные и декоративные штукатурки.</b> Подготовка поверхностей. Инструменты, приспособления. Правила разбивки поверхностей стен на захватки. Последовательность выполнения работ. Устройство средств подмащивания на фасадах. Техника безопасности.	2	
	<b>Технология выполнения известково-песчаной цветной штукатурки.</b> Применение штукатурки. Строение штукатурки. Способы отделки декоративного слоя. Основные материалы. Инструменты, приспособления. Техника безопасности	2	
	<b>Технология выполнения терразитовой штукатурки.</b> Основные сухие цветные смеси для выполнения терразитовой штукатурки. Приемы подготовительных работ. Приемы выполнения фактурной обработки. Инструменты, приспособления. Организация работ и техника безопасности	2	
	<b>Технология выполнения каменной штукатурки.</b> Приемы подготовительных работ. Правила устройства маяков. Технология выполнения слоев штукатурки. Приемы выполнения и виды фактурной обработки штукатурки. Инструменты, приспособления. Организация работ и техника безопасности	2	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	Составление ИТК по теме: «Выполнение декоративной штукатурки известково-песчаными цветными растворами»	1	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении	1	

	известковопесчаной цветной штукатурки		
	Составление ИТК по теме: «Оштукатуривание фасадов»	1	
<b>Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей</b>	<b>Теория – 13 часов Пр. занятия – 4 часа</b>		
<b>Тема 1. Вытягивание тяг</b>	Содержание		
	<b>Теоретические занятия</b>	3	
	<b>Виды тяг и их профили.</b> Классификация тяг по сложности выполнения. Элементы тяг. Шаблон для тяг. Устройство шаблона. Правила чтения чертежей на изготовление шаблона. Отличие шаблонов <b>Технология выполнения простейшей тяги – падуги.</b> Инструменты, приспособления. Основные материалы для падуги. Приемы выполнения падуги. Организация работы и техника безопасности <b>Технология выполнения прямолинейных тяг и разделки углов.</b> Приемы нанесения раствора. Армирование тяги. Основные материалы для выполнения тяги. Инструменты, приспособления. Приемы работы шаблоном и специальной доской для углов. Последовательность разделки углов. Организация работы и техника безопасности.	3	
<b>Тема 2. Отделка внутренних поверхностей гипсокартонными листами</b>	Содержание		2
	<b>Теоретические занятия</b>	10	
	<b>Подготовка поверхностей под облицовку.</b> Требования к поверхностям перед облицовкой ГКЛ. Инструменты для подготовки и контроля качества. Методы организации работы на рабочем месте. Техника безопасности <b>Подготовка ГКЛ.</b> Строение, виды размеры ГКЛ. Определение числа целых листов и доборных элементов. Разметка и прорезание слоя картона до середины сердечника. Надлом листа по месту среза. Обработка кромок листов. <b>Технология крепления ГКЛ гвоздями.</b> Приемы подготовки поверхности. Устройство деревянного каркаса. Организация работы и техника безопасности	4	ОК-01,02,04,07,08,10 ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3
	<b>Технология крепления ГКЛ мастиками по опорным маякам и непосредственно к поверхности под правило.</b> Устройство опорных ма-	3	



	<p>рок. Приемы нанесения мастики. Организация работы и техника безопасности</p> <p><b>Технология крепления ГКЛ с помощью металлического каркаса.</b> Устройство металлического каркаса. Требования к устройству каркаса. Подготовка ГКЛ. Организация работы и техника безопасности</p>		
	<p><b>Облицовка потолков ГКЛ.</b> Материалы для облицовки потолков. Виды крепежа для крепления каркаса на потолке. Крепление листов при облицовке потолков</p> <p><b>Технология отделки швов различными материалами.</b> Основные материалы, инструменты, приспособления. Приемы заделки швов. Организация работы и техника безопасности</p>	3	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	Составление ИТК по теме: «Облицовка стен ГКЛ»	2	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении облицовки стен ГКЛ	2	
<p><b>Раздел 4.</b> Ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p><b>Теория – 5 часов</b> <b>Пр. занятия – 1 час</b></p>		
<p><b>Тема 1.</b> Ремонт оштукатуренных поверхностей</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>2 ОК- 01,02,04,07,08,10</p>
	<b>Теоретические занятия</b>	5	
	<p><b>Дефекты штукатурных покрытий. Внешние признаки дефектов.</b> Причины появления дефектов. Способы отбивки старой штукатурки. Инструменты и приспособления. Организация работы и техника безопасности</p> <p><b>Технология перетирки штукатурки.</b> Инструменты, приспособления. Основные материалы и их свойства. Организация работы и техника безопасности</p> <p><b>Технология перетирки и ремонта тяг.</b> Приемы перетирки штукатурки на тягах. Правила ремонта тяг. Инструменты, приспособления. Основные материалы. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.</p> <p><b>Технология ремонта поверхностей, облицованных ГКЛ.</b> Приемы работы по ремонту. Основные материалы. Инструменты, приспособле-</p>	5	<p>ПК-1.1, 2.2.,23,2.4,3.1,3.5,4.3</p>

	ния. Организация работы и техника безопасности <b>Технология ремонта фасадной штукатурки (обычной и декоративной).</b> Основные материалы. Инструменты и приспособления. Виды подмащивания при ремонтных работах. Методы организации работы и техника безопасности		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Подсчет объемов работ и потребности в материалах при выполнении ремонта обычной штукатурки	1	
	<b>Итоговая аттестация в виде квалификационного экзамена</b>	<b>6</b>	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>70</b>	
	<b>Лекции</b>	<b>70</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- Û Основ строительного черчения;
- Û Основ материаловедения;
- Û Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Û Основ технологии отделочных строительных работ;
- Û Основ электротехники

Лабораторий:

- Û Информационных технологий;
- Û Материаловедения

Мастерских:

- Û Для подготовки штукатуров

Залов:

- Û Спортивного зала;
- Û Библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Основ технологии отделочных строительных работ»:

1. Подиум;
2. Комбинированный шкаф с классной доской;
3. Комплект учебно-наглядных пособий, плакатов;
4. Рабочий стол преподавателя;
5. Компьютер преподавателя
6. Стул;
7. Столы и стулья для обучающихся;

Технические средства обучения:

- Û Диaproектор «Epson»;
- Û Экран для диаaproектора;
- Û Плакаты по темам: Технология отделочных строительных работ»

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: для подготовки штукатуров:

Набор инструмента и инвентаря штукатурства:

1. бучарда штукатурная;
2. зубило;

3. кисть макловица;
4. ковш;
5. лопатка штукатурная;
6. фасонный полутёр;
7. молоток для насечки поверхностей;
8. полутёр;
9. тёрка;
10. рейка;
11. рустовка;
12. совок;
13. - сокол;
14. щётка металлическая;
15. малка;
16. отвес;
17. рулетка;
18. правило;
19. уровень;
20. уровень лазерный;
21. шаблон для прямолинейных тяг;
22. ведро;
23. лопата совковая;
24. лопата штыковая;
25. ящик растворный;
26. лестница строительная;
27. столик инвентарный;
28. очки;
29. респиратор;
30. перчатки матерчатые;
31. перчатки резиновые;

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Основные источники:**

##### *Интернет-ресурсы:*

1. Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. – Загл. с экрана

## **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Недельная нагрузка для очной формы обучения – 36 часов.

Обучающимся предоставляется право ознакомления с содержанием курса, требованиями к результату обучения, с условиями прохождения производственного обучения и производственной практики.

Освоение программы модуля базируется на изучении общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», Основы строительного черчения», Основы технологии отделочных строительных работ».

Реализация программы модуля предполагает концентрированную учебную практику после изучения каждого раздела. Занятия по учебной практике проводятся в штукатурной мастерской.

Обязательным условием допуска к учебной практике по профессии в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение содержания междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ».

Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются

при проведении государственной (итоговой) аттестации.

Изучение программы модуля завершается итоговой аттестацией, результаты которой оцениваются в форме общего квалификационного экзамена как комплексной оценки выполнения обучающих мероприятий по модулю.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам «Технология штукатурных работ»:

- Ї Наличие высшего профессионального образования по направлению, соответствующему профилю модуля «Выполнение штукатурных работ»;

- Ї Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- Ї Преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарного курса «Технология штукатурных работ», а также общепрофессиональных дисциплин «Основы материаловедения», «Основы электротехники», «Основы строительного черчения», «Основы технологии отделочных строительных работ».

Мастера производственного обучения: наличие 5 квалифицированного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в три года.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «Технология штукатурных работ», обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Итоговый контроль проводится экзаменационной комиссией после обучения по междисциплинарному курсу.

Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю Технология штукатурных работ разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включает в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1 Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;	Выполнение работ по подготовке кирпичных, железобетонных, гипсобетонных и шлакобетонных поверхностей под оштукатуривание	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
ПК2.2 Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	Выполнение работ по подготовке деревянных поверхностей под оштукатуривание	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;	Выполнение работ по подготовке разнородных и металлических поверхностей под оштукатуривание	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
ПК2.4 Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей вручную	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на практическом занятии Практический экзамен</i>
ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности	Выполнение работ по оштукатуриванию оконных и	<i>Устный экзамен Экспертная оценка на</i>

структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,	дверных откосов	<i>практическом занятии</i> <i>Практический экзамен</i>
ПК 3.5 Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Практический экзамен</i>
ПК 4.3 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;	Выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей с помощью механизмов	<i>Устный экзамен</i> <i>Экспертная оценка на практическом занятии</i> <i>Практический экзамен</i>

Формы и методы контроля оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Проявление</b> устойчивого интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности</i>



ОК2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Применение</b> методов и способов решения профессиональных задач при организации рабочего места, выполнении производственных задач и решении экстремальных ситуаций.</p> <p><b>Точность, правильность и полнота</b> выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	<p><b>Умение</b> анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести ответственность за результаты своей работы</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p><b>Оперативность</b> поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p><b>Широта</b> использования различных источников информации, включая электронные</p>	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучаемого в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Оперативность и точность</b> использования различных программных обеспечений и специализированных программных приложений для качественного выполнения профессиональных задач</p>	Экспертное наблюдение и оценка использования обучаемым информационными технологиями в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних зада-

		<i>ний, работ по учебной и производственной практике</i>
ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Коммуникабельность</b> при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями практики в ходе обучения и членами бригады.	<i>Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике, а также при подготовке учебно-воспитательных мероприятий различной тематики</i>

